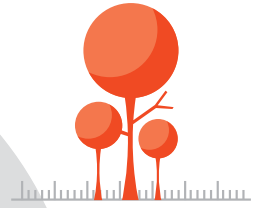


WМК · PO



LTP maart 2019
Uitslagen Vragenlijst



Montessori Schiedam

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de LTP maart 2019 van Montessori Schiedam. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Montessori Schiedam
Adres	Anthonie Muysstraat 2
Postcode + Plaats	3117LD SCHIEDAM

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 maart 2019 tot 23 maart 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	54
Aantal afgerond	50
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores






Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

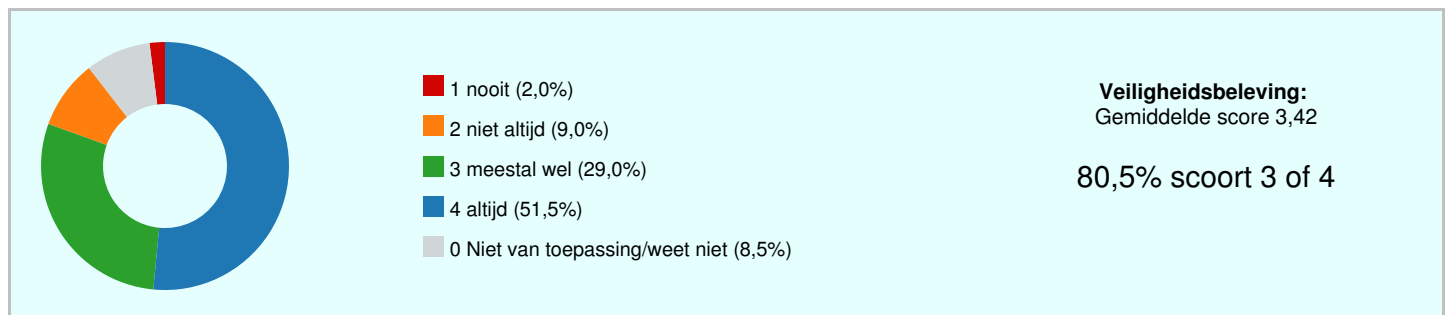
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	24	
Meisje	26	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	19	
Groep 7	17	
Groep 8	14	

Analyse

De enquête is niet door alle kinderen ingevuld als gevolg van afwezigheid door ziekte, maar desondanks voldoende representatief.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,45	3,52	-0,07	0,61	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,48	3,64	-0,17	0,65	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,76	3,68	+0,08	0,48	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,90	3,47	-0,57	1,01	
	3,42	3,59	-0,16	0,76	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Mogelijke verbeterpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

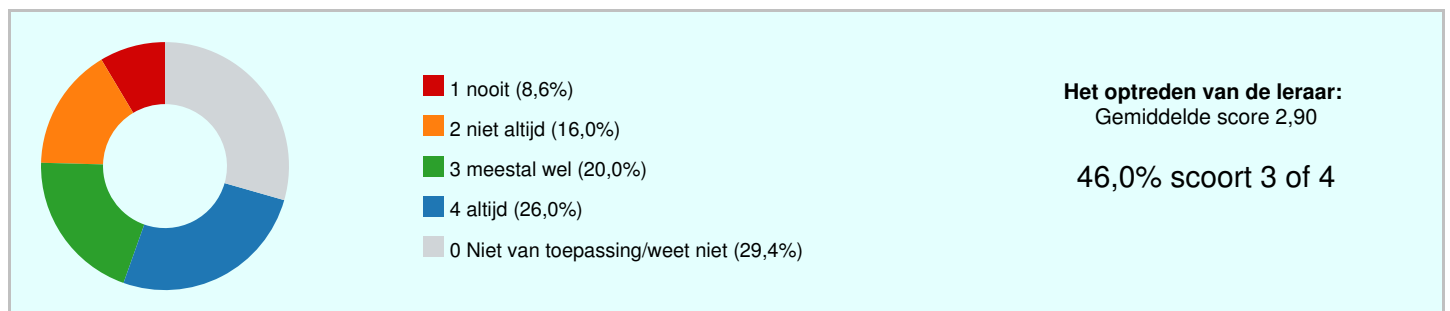
Analyse

Uit de peiling komt naar voren dat de veiligheidsbeleving onder schooltijd op orde is. In de tussenschoolse opvang (overblijf) is de veiligheidsbeleving 0,1 punt lager dan de norm. Dit laat zich verklaren doordat de situatie vrijer is, er gewerkt wordt met vrijwilligers en doordat er veel kinderen gebruik maken van deze voorziening.

De bevindingen worden besproken met de kinderopvangorganisatie; samen met deze partij wordt naar verbeteringen gezocht binnen de financiële en logistieke mogelijkheden.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,77	3,32	-0,56	1,02	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,16	3,42	-0,26	0,84	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,67	3,13	-0,47	0,98	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	1,88	2,94	-1,07	1,13	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,37	3,09	-0,72	0,96	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,37	3,55	-0,18	0,82	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,48	3,49	-0,01	0,65	
	2,90	3,30	-0,40	1,03	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

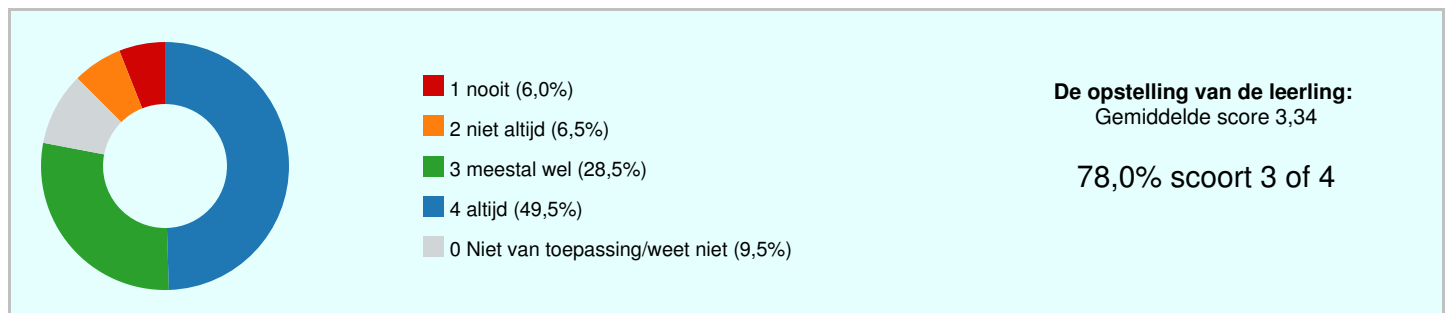
Veel kinderen beschouwden vragen op dit gebied als niet van toepassing, wat vertekening van het beeld kan veroorzaken.

In de montessoriaanse opvoeding is het van belang dat kinderen leren om in ongewenste situaties zelf een actieve rol te spelen in het vinden van oplossingen. Boven de norm scores dan ook het ingrijpen als kinderen pijn gedaan wordt, als kinderen gepest worden en als hulp bij het oplossen van ruzies nodig is. (zie ook de categorie De opstelling van de leerling)

De overige vragen in deze categorie worden meer kritisch gewaardeerd. Op zichzelf beschouwen wij dit echter niet als zorgelijk, gelet op de uitkomsten van de vragen die gaan over fysieke veiligheid, sociale veiligheid en psychische veiligheid (zie hieronder). Wel is blijkbaar een meer open opstelling van kinderen nodig, gelet op de score op de vraag: Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,21	3,19	+0,02	1,04	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,31	3,21	+0,10	0,94	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	3,16	-0,01	0,86	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,69	3,59	+0,10	0,46	
	3,34	3,29	+0,05	0,88	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

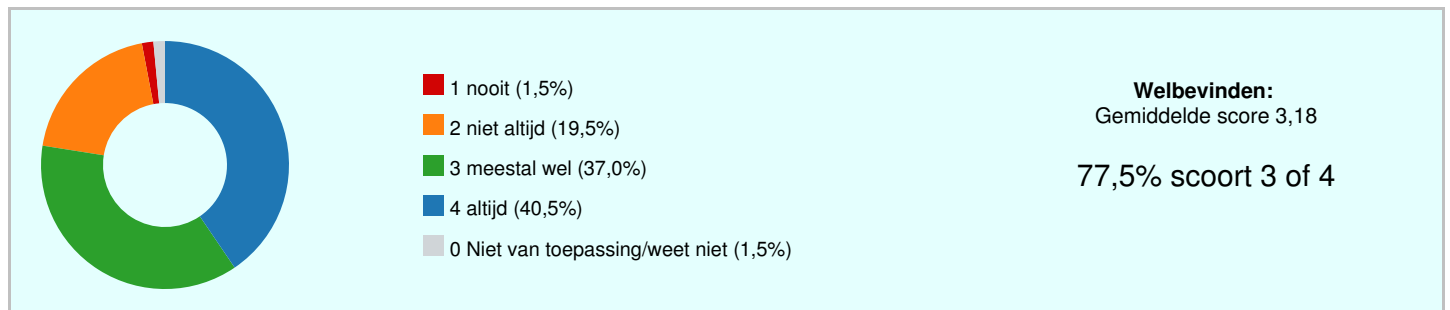
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Uit de antwoorden op de vragen die gaan over De opstelling van de leerling komt naar voren dat kinderen zichzelf goed in staat achten zich assertief op te stellen in voorkomende gevallen. Dit is juist ook wat beoogd wordt met deze wijze van opvoeden.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,80	3,17	-0,38	0,83	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,96	3,25	-0,29	0,78	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,24	3,31	-0,07	0,68	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,73	3,77	-0,03	0,53	
	3,18	3,37	-0,19	0,80	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

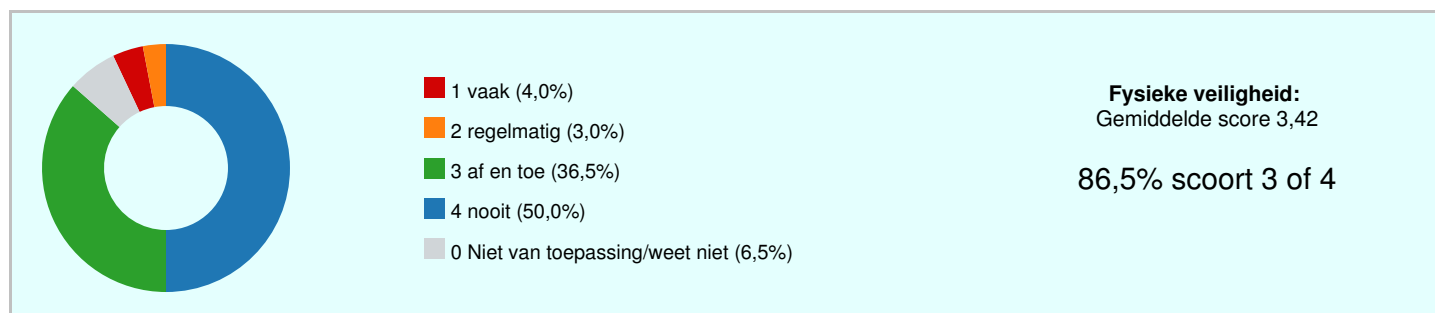
Analyse

Ten aanzien van het welbevinden kan worden geconcludeerd dat het met het welbevinden in sociaal opzicht voldoende tot goed gesteld is (zie ook hieronder bij fysieke, sociale en psychische veiligheid).

Meer kritisch zijn de kinderen in zijn algemeenheid. Daarbij past de kanttekening dat het niet altijd leuk hoeft te zijn om toch veel te leren op school.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,41	3,62	- 0,21	0,68	
Ik word geschopt	3,33	3,64	- 0,31	0,87	
Ik word geknepen	3,50	3,70	- 0,20	0,74	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,42	3,59	- 0,17	0,68	
	3,42	3,64	- 0,22	0,75	



Bespreekpunten

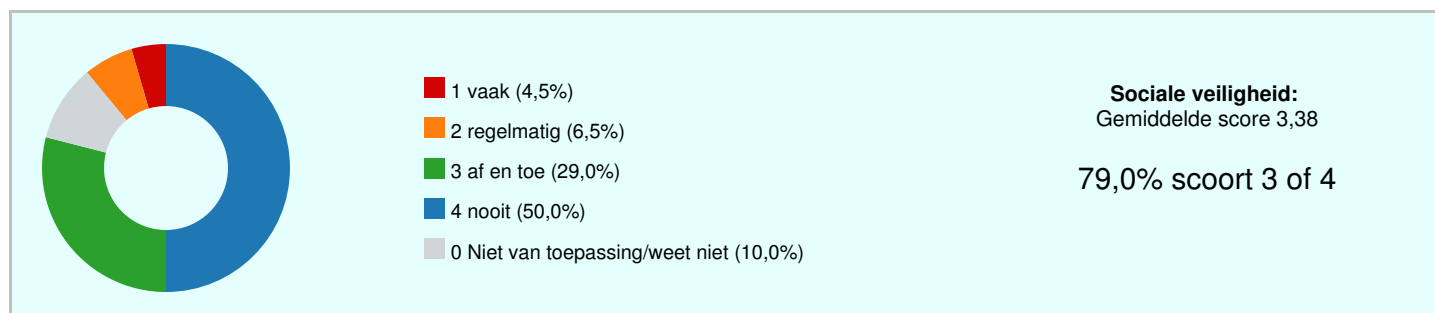
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

Uit de peiling komt naar voren dat de fysieke veiligheid op orde is.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,45	3,65	- 0,20	0,84	
Ik word uitgescholden	3,11	3,51	- 0,40	0,86	
Ik word buitengesloten	3,28	3,53	- 0,25	0,84	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,74	3,89	- 0,15	0,58	
	3,38	3,64	- 0,25	0,83	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

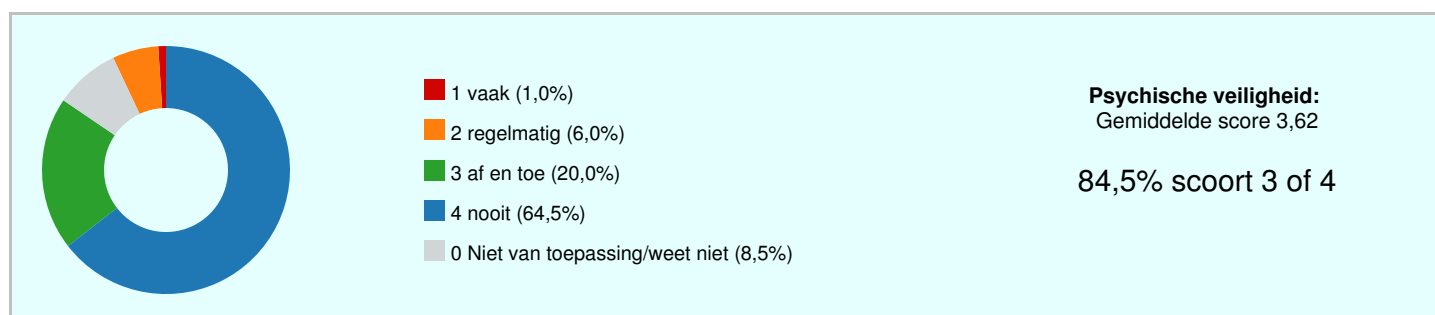
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Analyse

Uit de peiling komt naar voren dat de sociale veiligheid op orde is.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,38	3,53	-0,15	0,82	
Ik word belachelijk gemaakt	3,69	3,68	+0,01	0,55	
Ik word voor gek gezet	3,60	3,69	-0,09	0,61	
Ik word bedreigd	3,80	3,85	-0,04	0,54	
	3,62	3,69	-0,07	0,66	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

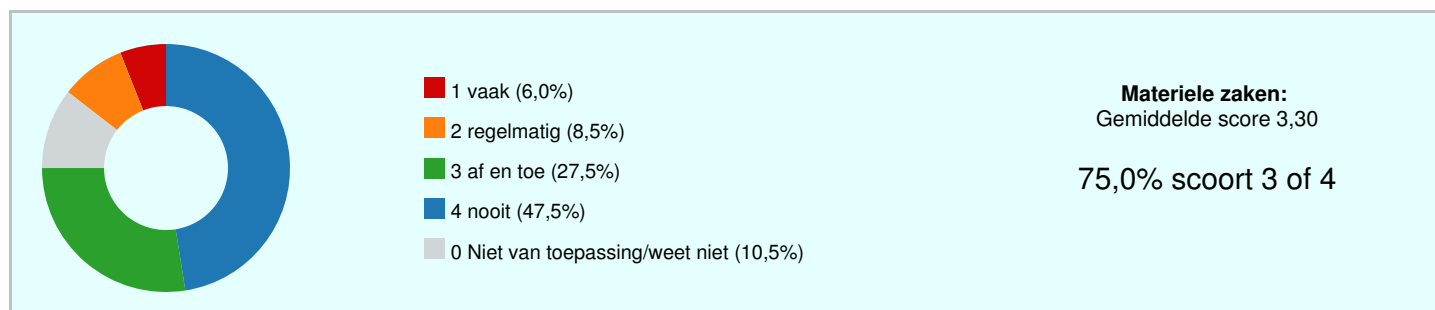
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

Uit de peiling komt naar voren dat de psychische veiligheid op orde is.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,66	3,80	- 0,14	0,52	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,31	3,75	- 0,44	0,96	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,28	3,68	- 0,40	0,90	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,93	3,35	- 0,42	0,99	
	3,30	3,64	- 0,34	0,90	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Mogelijke verbeterpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Kinderen zijn blijkbaar vrijer dan gewenst in het gebruiken van spullen van een ander. Dit kan nadrukkelijker onder de aandacht gebracht worden ten tijde van de groepsvorming aan het begin van een schooljaar (thema Wij zijn een groep).

Met de spullen van een ander wordt wel voldoende zorgvuldig omgegaan.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,1
	7,5

Analyse

De school is ruim voldoende veilig.

Niet alle kinderen hebben het naar hun zin, maar een substantieel deel wel.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,42	3,59	-0,16	0,76	
Het optreden van de leraar	2,90	3,30	-0,40	1,03	
De opstelling van de leerling	3,34	3,29	+0,05	0,88	
Welbevinden	3,18	3,37	-0,19	0,80	
Fysieke veiligheid	3,42	3,64	-0,22	0,75	
Sociale veiligheid	3,38	3,64	-0,25	0,83	
Psychische veiligheid	3,62	3,69	-0,07	0,66	
Materiele zaken	3,30	3,64	-0,34	0,90	

Slotconclusies

Montessori Schiedam scoort als school een 3,30. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 50 van de 54 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De uitkomsten van deze peiling geven geen reden tot zorg.

Kinderen worden aangemoedigd een kritische houding te ontwikkelen en in te nemen; de vergelijkingen met andere scholen laten geen onverwachte resultaten zien.

De school is voldoende succesvol in het kinderen opvoeden tot sociale individuen die voldoende sociaal in naar leeftijd heterogeen samengestelde groepen weten te functioneren.

De school is voldoende succesvol in het aanpakken van pesten en handhaaft het (zero- tolerance) beleid in deze.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	5,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	15,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	32,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	17,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	10,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,76	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,90	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,48	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	1,88	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,69	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,73	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,80	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,50	
Ik word geschopt	3,33	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,74	
Ik word uitgescholden	3,11	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,80	
Ik word uitgelachen	3,38	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,66	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,93	