

WMK·PO



LTP 2022

Uitslagen Vragenlijst

Montessori Schiedam

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de LTP 2022 van Montessori Schiedam. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Montessori Schiedam
Adres	Anthonie Muysstraat 2
Postcode + Plaats	3117LD SCHIEDAM

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 maart 2022 tot 30 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	68
Aantal afgerond	59
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	22	
7	19	
8	18	

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	5	
Leuk	32	
Gaat wel	18	
Niet zo leuk	3	
Helemaal niet leuk	1	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	8	
Veel	33	
Een beetje	15	
Weinig	3	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	13	
Vaak	32	
Soms	12	
Nooit	2	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	7	
Vaak	27	
Soms	25	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	7	
Vaak	20	
Soms	23	
Nooit	9	

Analyse

Gebruik is gemaakt van de standaardvragenlijst "tevredenheid leerlingen" en is niet toegesneden op ons montessori-onderwijs en -opvoeding naar

individuele zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. Vragen waarin gevraagd wordt naar "hoe leuk" of over de mate van contact zijn in onze setting mindere relevant.

"Tevredenheid over school" wordt gewaardeerd met de vraag: "Hoe vind je het op school". De score 3,63 (op een schaal van 4) is ruim boven de schooleigen norm (3,00).

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	2	
Onveilig	5	
Niet onveilig, niet veilig	15	
Veilig	29	
Heel veilig	8	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	15	
Ja, op sommige plekken	23	
Weet ik niet	21	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	9	
Op de gangen	8	
Bij de toiletten	12	
In de gymzaal	2	
Op het schoolplein	10	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	5	
Rondom de school	13	
Op een andere plek	25	

Analyse

Gebruik is gemaakt van de verplichte standaardvragenlijst "monitor sociale veiligheid". Het begrip "pesten" werd voorafgaand aan en tijdens de afname niet gedefinieerd.

De school beschouwt de vraag: "Voel je je veilig op school" als vooral relevant en ziet de respons op overige vragen als signalen.

"Voel je je veilig op school" wordt gewaardeerd met een score 3,61 (op een schaal van 4) en ligt daarmee ruim boven de schooleigen norm (3,00).

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	4	
Soms, maar niet elke week	6	
Bijna nooit	21	
Nee, helemaal nooit	27	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	17	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	3	
Op een andere manier	17	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	9	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	23	
Nee, helemaal nooit	17	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	8	
Bijna nooit	19	
Nee, helemaal nooit	30	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	3	
Elke week, maar niet elke dag	6	
Soms, maar niet elke week	9	

Bijna nooit	21	
Nee, helemaal nooit	20	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	7	
Bijna nooit	28	
Nee, helemaal nooit	20	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	5	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	7	
Bijna nooit	20	
Nee, helemaal nooit	25	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	3	
Elke week, maar niet elke dag	5	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	23	
Nee, helemaal nooit	24	

Analyse

Gebruik is gemaakt van de verplichte standaardvragenlijst "monitor sociale veiligheid". Het begrip "pesten" werd voorafgaand aan en tijdens de afname niet gedefinieerd.

In het schooljaar 2021-2022 waarbinnen de vragenlijst is afgenomen werden interventies uitgevoerd naar aanleiding van waargenomen "meidenvenijn" en een enkel incident.

De school beschouwt de vraag: "Word je weleens gepest/buitengesloten op school" als vooral relevant en ziet de respons op overige vragen als signalen.

"Word je weleens gepest/buitengesloten" wordt - omgekeerd - gewaardeerd met een score 4,17 (op een schaal van 4) en ligt daarmee ruim boven de schooleigen norm (3,00). De score veronderstelt dat het anti-pestbeleid effectief is.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	3	
Niet	2	
Erg	23	
Heel erg	11	
Weet ik niet	20	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	1	
Niet	8	
Erg	22	
Heel erg	21	
Weet ik niet	7	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	3	
Niet	2	
Erg	20	
Heel erg	25	
Weet ik niet	9	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	1	
Niet	7	
Erg	20	
Heel erg	20	
Weet ik niet	11	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	2	
Niet	5	

Erg	26	
Heel erg	18	
Weet ik niet	8	

Analyse

Gebruik is gemaakt van de standaardvragenlijst "tevredenheid leerlingen" en is niet toegesneden op ons montessori-onderwijs waarin (vrijwel) geen klassikale lessen worden gegeven. De vragen "Tevreden over wat je leert", "Zijn de regels duidelijk?", "Tevreden over uitleg", "Vertelt leraar wat je goed en fout doet?" en "Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?" moeten in de montessori-context worden gezien.

De school beschouwt de gemiddelde waardering op deze vragen als relevant. Die waardering is 3,74 (op een schaal van 4) en ligt daarmee ruim boven de schooleigen norm (3,00).

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	7,0
	7,0

Analyse

De leerlingen zijn niet gewoon beoordeeld te worden en te beoordelen met cijfers.
Het rapportcijfer 7,0 ligt op de schooleigen norm.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 87%: 59 van de 68 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Uit de tevredenheidpeiling, waarin de monitor sociale veiligheid, komt geen verrassend beeld naar voren waarop acties zouden moeten worden ondernomen.

Het vigerende beleid zoals beschreven op de kwaliteitskaart "Samenwerkende en veilige cultuur" volstaat.